



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.365	ชีวิต ครอบครัวศึกษา เพศวิถีศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	3 (3/0/6)
SW365	FAMILY LIFE EDUCATION, SEXUALITY EDUCATION AND SEXUAL ETHICS	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8200/01	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล	089-107-3458	lamwhanka@yahoo.com	505

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
จันทร์	13.30-16.30 น.	SC3-201

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: -

วันสอบปลายภาค: 3 ธันวาคม 2569 (บ่าย)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ

CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งส่งผลกระทบต่อประเด็นครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
1	50
2	50

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดในมิติเพศ เพศภาวะ เพศวิถี เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ความสัมพันธ์ในครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว บทบาททางเพศ สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ เพศหลากหลาย ค่านิยมทางวัฒนธรรมและจริยธรรมทางเพศ บูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์ การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อความปลอดภัยทางเพศและการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ

Concepts in sex, gender, sexuality; sexual relations in the social context; family relationships; family life cycle; gender role; reproductive health and rights; sexual diversity; cultural values and ethics in sexuality, the integration of sexual relations to elevate human dignity and sexuality; promotion of happy families with social responsibility; and major skills such as safe sex and family problem solving for sustainable family life.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 3/ส.ค./2569	1. แนะนำการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	CLO1	3	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยนความคาดหวังต่อ รายวิชา - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล
2 10/ส.ค./2569	2. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ 3. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมและ ค่านิยมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษา เพศศึกษา และจริยธรรมทางเพศ	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับ ครอบครัวศึกษา เพศศึกษา จริยธรรมทางเพศ และ ค่านิยมทางสังคม - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	วิทยากร ผศ.ดร.อรุณี ลิ้มมณี
3 17/ส.ค./2569	4. การเลือกคู่	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับการ เลือกคู่ - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล
4 24/ส.ค./2569	5. วัฏจักรครอบครัว	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับวัฏจักร ครอบครัว - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น	- บรรยายประกอบสื่อ - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล
5 31/ส.ค./2569	6. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Health) - ความหมายของอนามัยเจริญพันธุ์ - อนามัยเจริญพันธุ์วัยรุ่น	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับอนามัย เจริญพันธุ์ และอนามัยเจริญพันธุ์วัยรุ่น - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
6 7/ก.ย./2569	- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ HIV	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ HIV - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	วิทยากร สมาคมวางแผน ครอบครัวแห่ง ประเทศไทย
7 14/ก.ย./2569	- การคุมกำเนิดและการทำแท้ง	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและการทำแท้ง - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	วิทยากร สมาคมวางแผน ครอบครัวแห่ง ประเทศไทย
8 21/ก.ย./2569	- การตั้งครรภ์ - อนามัยแม่และเด็ก	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และอนามัยแม่และเด็ก - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล
9 28/ก.ย./2569	8. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษาและเพศศึกษา (1)	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษาและเพศศึกษา - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิ้มสกุล
10 5/ต.ค./2569	8. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษาและเพศศึกษา (2)	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวศึกษาและเพศศึกษา - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	วิทยากร อ.กนต์ มูลสาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
11 12/ต.ค./2569	9. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ครอบครัว ศึกษา และจริยธรรมทางเพศ - ความรุนแรงในครอบครัว	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับความ รุนแรงในครอบครัว - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล
12 19/ต.ค./2569	- การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	CLO1 CLO2	3	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น - สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล
13-16 26/ต.ค./2569 2/พ.ย./2569 9/พ.ย./2569 16/พ.ย./2569	9. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ครอบครัว ศึกษา และจริยธรรมทางเพศ - นักศึกษานำเสนอรายงาน - สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2	12	- ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือมุมมองเกี่ยวกับปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา ครอบครัวศึกษา และจริยธรรม ทางเพศ - การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหาราช

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1	งานที่มอบหมาย (งานกลุ่มและงานเดี่ยว)	Rubric	2-11	40%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	16	20%
2	การนำเสนอรายงาน	Rubric	13-15	20%
	สอบปลายภาค	ข้อสอบ, Rubric	16	20%
รวม				100%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและการมอบงานในชั้นเรียน - งานเดี่ยว (สรุปวิทยากร 4 ครั้ง X 5 คะแนน) = 20 คะแนน - งานกลุ่ม (กิจกรรมในห้องเรียน 3 งาน) = 20 คะแนน	40 คะแนน
2) รายงานกลุ่ม	20 คะแนน
3) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนกิจกรรมภายในชั้นเรียน/กิจกรรมอื่น ๆ

คะแนน	คำอธิบาย	รายละเอียดการวัดและประเมินผล
5 คะแนน	ดีเยี่ยม	- ทำได้สมบูรณ์แบบ สะท้อนคิดได้ลึกซึ้ง ไร้อผิดพลาด
4 คะแนน	ดี	- ทำได้ดี ครบถ้วน มีจุดต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย
3 คะแนน	ปานกลาง	- ทำได้ตามเกณฑ์พื้นฐาน เน้นท่องจำ สะท้อนคิดยังไม่ลึกซึ้ง
2 คะแนน	พอใช้	- มีข้อผิดพลาดในหลักการ สื่อสารหรือประเมินผิดพลาด สะท้อนคิดตื้น
1 คะแนน	ปรับปรุง	- ไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่เข้าใจหลักการวิชาชีพ หรือไม่เข้าใจในหลักจริยธรรม

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วง คะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	ร่างเกณฑ์การวัดและประเมินผลของรายวิชา
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
B+	ดีมาก (Very Good)	85-89	5 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
B	ดี (Good)	75-84	10 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70-74	5 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
C	พอใช้ (Fair)	60-69	10 คะแนน	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5 คะแนน	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5 คะแนน	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
F	ตก (Fail)	0-49	50 คะแนน	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลักในรายวิชานี้ โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษามีประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 จันทรีวิภา ดิลกสัมพันธ. (2543). *เพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.
- 6.1.2 เพ็ญศรี พิชัยสมิต และระวีวรรณ แสงฉาย. (2546). *ครอบครัวกับเพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- 6.1.3 นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ. (2546). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 มณฑิรา จารุเพ็ง. (2553). *ครอบครัวศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 ซีรา ทองกระจาย. (2561). บทที่ 8 เรื่องความเท่าเทียมกันทางเพศภาวะในเอกสารการเรียนการสอนรายวิชาการพัฒนามนุษย์ในบริบทโลก สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.2.2 บุญส่ง ชัยสิงห์กานานนท์. (2539). *ปรัชญาสกุลหลังสมัยใหม่ ไม่ใช่ยุคสมัยในมิติเวลา แต่เป็นท่าทีแบบหนึ่ง*. วารสารร่มพญักษ์, 15(2):

6.2.3 Heal, L.M., & Link, R.J. (2012). Chapter 5, 6, 7, 8, & 14. *International Social Work: Human Rights, Development, and the Global Profession*. New York, NY: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา

7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนระหว่างภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้

7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง

7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้

7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน

7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน

7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน

7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน

7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)

7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากแบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และแบบประเมินอื่น ๆ เพื่อพิจารณาการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO

7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน โครงงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และผลงานอื่น ๆ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

7.3.4 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านการตรวจสอบข้อสอบ เครื่องมือประเมิน ตัวอย่างผลงานนักศึกษา และผลการให้คะแนน เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3.5 สัมภาษณ์หรือรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้เรียนต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารายวิชา

7.3.6 แจ้งผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที

7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป
